



ΠΡΕΣΒΕΙΑ ΜΑΔΡΙΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ Ο.Ε.Υ.

Μαδρίτη, 13 Φεβρουαρίου 2019

Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ
ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΣΤΑΣΙΜΟΣ ΕΔΩ ΚΑΙ ΜΙΑ ΔΕΚΑΕΤΙΑ

Σύμφωνα με την έκθεση επιστημονικών προσωπικοτήτων 2017, η οποία αναλύει την παρουσία των γυναικών σε διάφορους τομείς και τα επίπεδα της επιστήμης στην Ισπανία, με ιδιαίτερη έμφαση στην ερευνητική σταδιοδρομία στα πανεπιστήμια και τους δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς, η παρουσία γυναικών στους τομείς αυτούς παρέμεινε ουσιαστικά αμετάβλητη από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, χωρίς να υπερβαίνει το 39%.

Παρά το γεγονός ότι η κατάσταση έχει βελτιωθεί ελαφρώς σε ορισμένους κλάδους, όπως η τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην οποία ο αριθμός των γυναικών έχει αυξηθεί από το 41% στο 43%, σε απόλυτες τιμές η ανάπτυξη είναι σχεδόν ανύπαρκτη. Η παρουσία των γυναικών στον τομέα της δημόσιας διοίκησης παραμένει στο 48% και στις εταιρείες του ιδιωτικού τομέα οι γυναίκες έχουν αυξηθεί σε αριθμό μόνο κατά μία μονάδα, φθάνοντας το 31%. Αν και τα στοιχεία δεν είναι ενθαρρυντικά, αυτός ο τύπος ανάλυσης είναι πολύ χρήσιμος. Πρώτον, διότι μας δίνει μία ακριβή εικόνα της κατάστασης και δεύτερον, επειδή μας επιτρέπει να γνωρίζουμε σε ποιους τομείς και με ποιόν τρόπο μπορούν να δράσουν οι γυναίκες καθώς μας υπενθυμίζει ότι πρέπει να αναληφθεί επείγουσα δράση στα χαμηλότερα επίπεδα του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στην Ισπανία, περισσότεροι από τους μισούς πολίτες με πτυχία πανεπιστημίου είναι οι γυναίκες, ωστόσο αναλύοντας συγκεκριμένους τομείς της επιστήμης, το χάσμα μεταξύ των φύλων είναι εντυπωσιακό: ενώ οι γυναίκες πρωταγωνιστούν στις επιστήμες υγείας (72% από το 2012), αντιπροσωπεύουν μόνο το 25% των φοιτητών στις τεχνολογικές επιστήμες, όπως η φυσική, τα μαθηματικά ή η μηχανική και λιγότερο από 12% στην πληροφορική.

Και παρόλο που στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση το χάσμα είναι πιο αισθητό, τα στοιχεία δείχνουν ότι η προκατάληψη για το φύλο εμφανίζεται ήδη σε μικρότερη ηλικία. Σύμφωνα με μία μελέτη από το Πανεπιστήμιο Camilo José Cela (UCJC) στην ηλικία των 15 ετών μόνο το 4,2% των εφήβων κοριτσιών θέλει να αφιερωθεί σε έναν από τους τομείς της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών. Η έλλειψη εμπιστοσύνης και η κοινωνική πίεση για σπουδές σε άλλους τομείς πέραν των επιστημών αποτελούν τους βασικούς λόγους για την απομάκρυνση των γυναικών από τις επιστήμες.

Η έκθεση που παρουσιάστηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού ως μέρος της Διεθνούς Ημέρας των Γυναικών και των Κοριτσιών στην Επιστήμη από τα Ηνωμένα Έθνη πριν από τέσσερα χρόνια και πραγματοποιήθηκε στις 11 Φεβρουαρίου, αποκάλυψε ότι είναι σημαντικό να ενασχολούμαστε με αυτό το θέμα όλο το χρόνο και όχι αποκλειστικά εκείνη την ημέρα. Η ερευνητική σταδιοδρομία, για παράδειγμα, αποτελεί τομέα όπου η υπο εκπροσώπηση



**ΠΡΕΣΒΕΙΑ ΜΑΔΡΙΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ Ο.Ε.Υ.**

των γυναικών είναι έντονη. Συγκεκριμένα, το 79% είναι άνδρες καθηγητές και το 21% γυναίκες καθηγήτριες, το 87,5% είναι διευθυντές και πρόεδροι και μόλις το 12,5% είναι γυναίκες στις αντίστοιχες θέσεις. Αναφορικά με τα δημόσια πανεπιστήμια, το 84% είναι πρυτάνεις άνδρες έναντι του 16% των γυναικών πρυτάνεων.

Στον τομέα της χρηματοδότησης η κατάσταση είναι παρόμοια. Η εφαρμογή και η χορήγηση κρατικών ενισχύσεων για σχέδια που αφορούν τις επιστήμες είναι επίσης άνιση, παραμένοντας ουσιαστικά αμετάβλητη από το 2013. Έτσι, το 2016 οι άνδρες έλαβαν 65% των επιδοτήσεων και 35% οι γυναίκες. Κατά τη λήψη της ενίσχυσης, οι άνδρες έλαβαν το 68% των κεφαλαίων και οι γυναίκες έλαβαν το 32%. Το ποσοστό επιτυχίας των σχεδίων αυτών βρισκόταν στο 49% για τις γυναίκες και στο 41% για τους άνδρες.

*Αλια Ν. Παπαναστασίου
Σύμβουλος Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων Α΄
Επικεφαλής Γραφείου ΟΕΥ Μαδρίτης*